

سياسة التقييم في القسم العربي

للعام الدراسي 2023-2024م

❖ سياسة التقييم لمواد القسم

وفقاً لرؤية ورسالة أكاديمية الأرقام في تقديم تعليم متميز عالي الجودة لطالباتها وتأهيلهن للحياة الواقعية المستقبلية ، وفي إطار سياسة وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي ، في تعليم جديد نحو مرحلة جديدة ، فإن إدارة المدرسة والجانب الأكاديمي للقسم العربي ارتأيا تحديد نوع السلوك المقيم، والهدف من التقييم حتى يكون واضحاً أمام الجميع .

ومن المسلم به أن عملية التقييم مكون أساسي للممارسات الصفية ، لأنها تساعد في عملية رفع معايير الطالبات وزيادة تحصيلهن ، كما تعتبر قدرة المعلمة على استخدام التقييم بطريقة صحيحة يساهم في رفع جودة عملية التعليم والتعلم.

وتهدف من وراء ذلك إلى :

-إشراك الطالبات بشكل مكثف في العملية التعليمية يشعرهن بمدى التقدم الذي أحرزته.

- توفير تغذية راجعة فعالة للمعلمات والطالبات وولي الأمر بخصوص مدى تقدم الطالبة .
- التركيز بشكل واضح على احتياجات الطالبة الفردية ومتابعة تطوير مهاراتها المختلفة في اللغة من أجل كل ذلك نقدم استراتيجية واضحة للتقييم الذي يركز على التعلم حيث يتم :
- 1- في بداية العام عمل اختبار لتحديد مستوى الطالبات ومعرفة مستوى كل طالبة في معايير المادة.
- 2- عن طريق تقييم الطالبات في تحقيق نتائج التعلم في كل درس . ليتم اتخاذ الدعم المناسب للطالبة .
- 3- تقوم المعلمة بتحديد الأهداف التي ستقيم عليها الطالبة خلال الفصل كاملا . حيث توضع الاختبارات المستمرة خلال الفصل بناء على معايير الدروس وتكون شاملة جميع الفروع .(الاستماع - التحدث - الخط -الكتابة - النحو - المهارات الصوتية - القراءة) وهكذا في مادة التربية الإسلامية والتاريخ القطري .
- 4- كما تم تحديد جوانب التقييم للطالبة .

مثال في مادة الشرعية والتاريخ القطري

التفصيل	النسبة	الدرجة	جانب التقييم
يقصد بالأداء الصفي تقييم المعلمة لأداء الطالبة خلال الفصل الدراسي من حيث (المشاركة الصفية-الحضور بالوقت-عدم الغياب-المبادرة-التعاون مع الزميلات)	10%	10	الأداء الصفي
يشمل تقييم المعلمة لمستوى أداء الطالبة في الواجبات حسب سياسة الواجبات من حيث الالتزام بأداء الواجبات- مستوى الأداء-التعلم الذاتي والبحث.	10%	10	الواجبات مع التعيينات
وهي مستوى أداء الطالبة في الاختبارات التي تتم خلال الفصل الدراسي حسب التقسيم التالي: اختباران ومشروع أو ثلاث اختبارات بحيث تخصص 10 درجات للاختبار خلال الفصل الدراسي .وتكون النسبة الكلية له 30%	30%	30	تطبيقات مستمرة بعد كل وحدة دراسية
يتم اختبار الطالبة في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي في المادة التي تناولتها خلال الفصل الدراسي كاملا وترصد الدرجة لتشكّل 50% من درجة المادة. والاختبار ليس اختبارا تحصيليا يهدف من ورائه إلى اختبار مدى حفظ الطالبات للمادة ، وإنما هو اختبار في مدى تعلمهن في استخدام مهارات التفكير العليا	50%	50 40 تحريري 10 شفهي في مادة الشرعية في مادة التاريخ	اختبار نهاية الفصل

		القطري 40 تحريري 10 مشروع	
المجموع	100	%100	المجموع العام لتحصيل الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.

مثال في مادة اللغة العربية من الصف الأول للصف الثالث

التفصيل	النسبة	الدرجة	جانب التقييم
يقصد بالأداء الصفي تقييم المعلمة لأداء الطالبة خلال الفصل الدراسي من حيث (المشاركة الصفية-الحضور بالوقت-عدم الغياب-المبادرة-التعاون مع الزميلات)	%5	5	الأداء الصفي مشاركة وتفاعل
استماعها وتحدثها بشكل جيد داخل الحصة	%5	5	استماع وتحدث
يشمل تقييم المعلمة لمستوى أداء الطالبة في الواجبات حسب سياسة الواجبات من حيث الالتزام بأداء الواجبات- مستوى الأداء-التعلم الذاتي والبحث.	%10	10	مع الواجبات التعيينات

تطبيقات مستمرة بعد كل وحدة دراسية	40	40%	وهي مستوى أداء الطالبة في الاختبارات التي تتم خلال الفصل الدراسي حسب التقسيم التالي: اختباران ومشروع أو ثلاث اختبارات بحيث تخصص 10 درجات للاختبار خلال الفصل الدراسي .
اختبار نهاية الفصل	40	40%	يتم اختبار الطالبة في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي في المادة التي تناولتها خلال الفصل الدراسي كاملاً وترصد الدرجة لتشكّل 50% من درجة المادة. والاختبار ليس اختباراً تحصيلياً نهدف من ورائه إلى اختبار مدى حفظ الطالبات للمادة ، وإنما هو اختبار في مدى تعلمهن في استخدام مهارات التفكير العقلية
المجموع	100	100%	المجموع العام لتحصيل الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.

مثال في مادة اللغة العربية من الصف الرابع إلى الصف السادس

التفصيل	النسبة	الدرجة	جانب التقييم
يقصد بالأداء الصفي تقييم المعلمة لأداء الطالبة خلال الفصل الدراسي من حيث (المشاركة الصفية-الحضور بالوقت-عدم الغياب-المبادرة-التعاون مع الزميلات)	5%	5	الأداء الصفي مشاركة وتفاعل
يشمل تقييم المعلمة لمستوى أداء الطالبة في الواجبات حسب سياسة الواجبات من حيث الالتزام بأداء الواجبات- مستوى الأداء-التعلم الذاتي والبحث.	5%	5	الواجبات مع التعيينات
وهي مستوى أداء الطالبة في الاختبارات التي تتم خلال الفصل الدراسي حسب التقسيم التالي: اختباران كل اختبار من 25	50%	50	تطبيقات مستمرة بعد كل وحدة دراسية تشمل قياس جميع المهارات
يتم اختبار الطالبة في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي في المادة التي تناولتها خلال الفصل الدراسي كاملاً وترصد الدرجة لتشكّل 50% من درجة المادة. والاختبار ليس اختباراً تحصيلياً تحذف من ورائه إلى اختبار مدى حفظ الطالبات للمادة ، وإنما هو اختبار في مدى تعلمهن في استخدام مهارات التفكير العليا	40%	40	اختبار نهاية الفصل
المجموع العام لتحصيل الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.	100%	100	المجموع

رؤيتنا: إعداد جيل أصيل ، معتر بهويته ، ملتزم أخلاقياً، متفوق علمياً، متواصل إنسانياً.
